



Skutočne zdravá škola

Výuková aktivita /pokus/ na tému Dôsledky plytvania potravinami

Metodický manuál pre učiteľov

1. stupeň ZŠ

Autori:

Tím Skutočne zdravej školy na Slovensku podľa originálneho vzoru materiálov Skutečne zdravá škola, z.s. v Českej republike.

Skutečne
zdravá škola

Slovenský preklad a spracovanie:

Jana Bérešová
Zuzana Madajová
Anetta Vaculíková
Andrea Jazbec

Nadácia 

FREE
FOOD
—

Názov aktivity: Dôsledky plytvania potravinami – pokus

Cielová skupina: žiaci 1. stupňa ZŠ

Väzba na RVP: Človek a príroda / Človek a spoločnosť / Človek a svet

Predmety: zemepis, prírodopis, biológia, vlastiveda, prvouka

Prierezové témy: EVO

Kľúčové slová:

potraviny, potravinový systém, potravinový odpad, výživový prechod, plytvanie, slow food, bioodpad, kompost, skrytý hlad, podvýživa, nadváha, potravinová a výživová bezpečnosť

Anotácia:

Plytvanie potravinami je novodobý fenomén, ktorý má nepriaznivý dopad nielen na životné prostredie, ale taktiež na naše peňaženky. Mnoho detí si vôbec neuvedomuje, čo to plytvanie potravinami je a ako ho môžu znížiť. Jedným zo spôsobov obmedzenia plytvania potravinami je ich správne uskladnenie, aby nedochádzalo k ich znehodnoteniu, a tým skráteniu doby použiteľnosti.

Vzdelávacie ciele a výstupy

- Zamyslieť sa nad možnosťami obmedzenia plytvania potravinami.
- Vzbudiť záujem o uvedenú problematiku.
- Porozumieť postupu, ako môže každý zo žiakov obmedziť plytvanie potravinami.
- Zoznámiť sa s rôznymi spôsobmi uchovávanía potravín.

Použité metódy a formy

diskusia, názorný príklad, práca vo dvojiciach, pokus a pozorovanie, prezentácia



Pomôcky

7x tabuľka (na každý deň jedna), 3x krajec suchého chleba, 3x polovica citróna, 2x pohár mlieka (1 dl), mikroténové vrecká, chladnička

Dĺžka aktivity

Týždeň

Postup

Najskôr si žiaci pripravlia potrebné vzorky potravín, ktoré vystavia rôznym podmienkam skladovania. Každý deň budú pozorovať a zapisovať zmeny. Najprv ale skúsia odhadnúť, čo sa bude diať s uloženými potravinami behom nasledujúceho týždňa.

Prvý pokus s chlebom:

- Jeden krajec nechajú voľne ležať pri izbovej teplote a na svetle.
- Druhý krajec zabalia do mikroténového vrecka a tiež ho nechajú voľne ležať pri izbovej teplote a na svetle.
- Tretí krajec uložia zabalený v chladničke.

Druhý pokus s citrónom:

- Jednu polovicu citróna nechajú voľne ležať pri izbovej teplote a na svetle.
- Druhú polovicu citróna zabalia do mikroténového vrecka a tiež ho nechajú voľne ležať pri izbovej teplote a na svetle.
- Tretiu polovicu citróna uložia na tanierik rozkrojenou stranou dole do chladničky.

Tretí pokus s mliekom:

- Prvý dl čerstvého mlieka nechajú voľne stáť pri izbovej teplote a na svetle.
- Druhý dl čerstvého mlieka uložia do chladničky.
- Každý deň žiaci vyhodnotia zmeny uložených potravín.

Záver

Po týždni pozorovania sa spraví spoločné vyhodnotenie. Žiaci zisťujú k akým zmenám v kvalite potravín došlo a za akých podmienok sú tieto potraviny ešte jedlé (rozvoj plesní pri citróna a chlebe, skysnutie mlieka a pod.). Nasleduje diskusia o tom, aké zdravotné problémy by im mohli hroziť, pokiaľ by skonzumovali skazené potraviny. Potom spoločne zhrnú, akým spôsobom doma uchovávať rôzne druhy potravín a prečo je dôležité potraviny ukladať správnym spôsobom.



Odporúčania a riziká

Je dôležité všetky použité výrazy deťom vysvetliť formou primeranou ich veku. Žiaci môžu mať odlišné skúsenosti zo svojich domácností.

Spätná väzba

Žiak:

- porozumie problematike plytvania potravín,
- uvedie na príklade vybranej potraviny správne uskladnenie,
- chápe, že pokazené potraviny môžu spôsobiť zdravotné problémy.



Príloha / Tabuľky:

Tabuľka 1. deň			
Názov vzorky	Voľné uloženie izbová teplota	Uzavreté v mikroténovom vrecku	Chladnička
Chlieb 1			
Chlieb 2			
Chlieb 3			
Citrón 1			
Citrón 2			
Citrón 3			
Mlieko 1			
Mlieko 2			

Tabuľka 2. deň

Názov vzorky	Voľné uloženie izbová teplota	Uzavreté v mikroténovom vrecku	Chladnička
Chlieb 1			
Chlieb 2			
Chlieb 3			
Citrón 1			
Citrón 2			
Citrón 3			
Mlieko 1			
Mlieko 2			

Tabuľka 3. deň

Názov vzorky	Voľné uloženie izbová teplota	Uzavreté v mikroténovom vrecku	Chladnička
Chlieb 1			
Chlieb 2			
Chlieb 3			
Citrón 1			
Citrón 2			
Citrón 3			
Mlieko 1			
Mlieko 2			

Tabuľka 4. deň

Názov vzorky	Voľné uloženie izbová teplota	Uzavreté v mikroténovom vrecku	Chladnička
Chlieb 1			
Chlieb 2			
Chlieb 3			
Citrón 1			
Citrón 2			
Citrón 3			
Mlieko 1			
Mlieko 2			

Tabuľka 5. deň

Názov vzorky	Voľné uloženie izbová teplota	Uzavreté v mikroténovom vrecku	Chladnička
Chlieb 1			
Chlieb 2			
Chlieb 3			
Citrón 1			
Citrón 2			
Citrón 3			
Mlieko 1			
Mlieko 2			

Tabuľka 6. deň

Názov vzorky	Voľné uloženie izbová teplota	Uzavreté v mikroténovom vrecku	Chladnička
Chlieb 1			
Chlieb 2			
Chlieb 3			
Citrón 1			
Citrón 2			
Citrón 3			
Mlieko 1			
Mlieko 2			

Tabuľka 7. deň

Názov vzorky	Voľné uloženie izbová teplota	Uzavreté v mikroténovom vrecku	Chladnička
Chlieb 1			
Chlieb 2			
Chlieb 3			
Citrón 1			
Citrón 2			
Citrón 3			
Mlieko 1			
Mlieko 2			

Tento materiál vznikol v rámci projektu „Rozvoj programu Skutečne zdravá škola“, ktorý je spolufinancovaný Státním fondom životního prostředí České republiky na základe rozhodnutia ministra životného prostredia.

Tento projekt sa uskutočnil v rámci
Zamestnaneckého grantového programu Nadácie Orange.

